

10:45. Zęby: anatomia, nazewnictwo, czasy erupcji, ząbkowanie u niemowląt. Klasyfikacje okluzji np. overjet, crossbite i overbite.

11:15. Ćwiczenia praktyczne: ocena okluzji, palpacja i leczenie zębów; leczenie zębów jako wklinowanie, szwy innego rodzaju

12:30 Lunch

13:30 Dyskusja, wykład i ćwiczenia praktyczne: Jak naprężenia podstawy czaszki wpływają na okluzję i w konsekwencji rozwój twarzy. Jak terapeuta może zidentyfikować te pierwotne problemy i wprowadzić terapię tak aby zapobiec późniejszym problemom zdrowotnym związanym z drogami oddechowymi, okluzją i ogólnym zdrowiem; w celu uniknięcia skomplikowanych i drogich terapii w późniejszym życiu.
Jak połączyć ta pracę w praktyce stomatologicznej, osteopatycznej i szeroko pojętej praktyce medycznej? Jak ocenić deformacje czaszki metodą fizyczną, diagnoza

15.00 Dyskusja w małych grupach

15:15 Część 1: Fizjologiczne funkcje oddychania, ssania, żucia i polykania oraz w jaki sposób odnoszą się one do rozwoju twarzy; powięziowa ciągłość od podstawy czaszki do wlotu klatki piersiowej i powiązanie z przednią częścią szyi, nerw błędny, pochewka naczyń szyjnych. Anatomia: język, część nosowa i ustna gardła- fizjologia polykania.

16:30 Sesja praktyczna: leczenie języka, gardła i połączeń z mostkiem

17:00 Pytania i odpowiedzi oraz dyskusja na temat poruszonych tematów.

17:30 Koniec

Dzień 3

8:45 Podsumowanie dnia drugiego.

9:00. Część 2: Jak osteopatia w ujęciu czaszkowo-krzyżowym połączona jest z paradygmatem stomatologicznym w odniesieniu do rozwoju twarzy, ust, położenia języka, a tym samym powiązane ze sobą fizjologiczne funkcje polykania, żucia i oddychanie. znaczenie oddychania przez nos i w jaki sposób wpływa na fizjologię układu oddechowego, np. wytwarzanie tlenu azotu i rozwój twarzy

10:00 Sesja praktyczna: ocena oddychania i jego przekwalifikowanie.
Leczenie nerwu błędnego i pochewki naczyniowej szyi.

11:00 Dyskusja w małych grupach

11:15 Dyskusja: Zagadnienia związane z odżywianiem i tym, jak to wpływa rozwój całego ciała i zdrowia, a zwłaszcza twarzoczaszki . Uraz twarzy i jej wpływ na rozwój twarzoczaszki.
Stopy w odniesieniu do odżywiania i tego, w jaki sposób wytrzymują siły grawitacji i lokomocji .